

T.C
ÇAN KAYMAKAMLIĞI
ÇAN İBRAHİM BODUR ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etnesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruha mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlak:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bitfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İhtı, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

“Okul; genç beyinlere insanlığa saygıyı, millet ve ülkeye sevgiyi, bağımsızlık onurunu öğretir.” (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Çan İbrahim Bodur Anadolu Lisesi olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Çan İbrahim Bodur Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Çan İbrahim Bodur Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Hepimizin gayreti ve halkımızın teveccühü ile okullarımızın geleceği daha da aydınlık olacaktır. Onları korumak, yaşatmak ve çağın icaplarına uygun hale getirmek de bize düşen önemli bir görevdir. Biz okulumuzu seviyoruz. Severek çalışmamızla bunu başaracağımıza inanıyorum.

Nazmi YÜRÜK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	27
EYLEM PLANLARI:	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

YASAL ÇERÇEVE

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir. 5018 sayılı Kanunun 9. maddesi şöyledir;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60 ıncı maddesi ile 22/12/2005 tarihli ve 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesine dayanılarak “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır.

Kalkınma planları ve yıllık programlar ile diğer ilgili programlar dikkate alınarak hazırlanan stratejik planlar, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı (DPT) ve diğer ilgili kurumların öngörülen süreçlerinden geçerek yürürlüğe girmektedir.

Bu amaçla DPT tarafından, 5018 sayılı Kanununun 9’uncu maddesine dayanılarak “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır. Bu yönetmeliğe göre; stratejik planlama çalışmalarının kapsamdaki tüm kamu idarelerine yaygınlaştırılması, aşamalı bir geçiş takvimi dâhilinde yürütülmüştür. Bakanlığımız stratejik planı ile birlikte eş zamanlı olarak İl millî eğitim müdürlükleri stratejik planları da hazırlanmıştır.

Bu kanun ve yönetmeliklerde başka DPT tarafından hazırlanan "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" 19/06/2006 tarih ve 2006/55 sayılı MEB Genelgesi ve 2010/14 Sayılı MEB Genelgesi Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde yürütülmekte olan stratejik planlama çalışmalarının yasal çerçevesini oluşturmaktadır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nazmi YÜRÜK	Okul Müdürü	Nevin DEDE	Rehber Öğretmen
Levent ÇORBACI	Müdür Yardımcısı	Engin YAKUT	İngilizce Öğretmeni
		Emre SEFER	Kimya Öğretmeni
		Mehmet DEMİRTAŞ	Okul Aile Birliği Başk.
		Ömer Taha DİZMAN	Öğrenci
		Bedirhan ÖZÇELİK	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1991-1992 öğretim yılında Çan Lisesi binasının üst katında 72 öğrenci kapasitesi ile açılmış ülkemizin değerli işadamlarından Kaleseramik ve Kale Grubu Şirketleri Kurucu Murahhas Azası ve Yönetim Kurulları Başkanı Sayın Dr. İbrahim BODUR tarafından 2 şubat 1992 tarihinde temeli atılmıştır. Çanakkale Seramik fabrikalarının kuruluş yıldönümü olan 27 temmuz 1992 tarihinde Başbakan Sayın Süleyman DEMİREL tarafından hizmete açılmıştır ve törenle Milli Eğitim Bakanı Sayın Köksal TOPTAN'a devredilmiştir. 1992-1993 öğretim yılında okulumuz kendi binasında eğitim ve öğretime başlamıştır.

Okulumuz halen 20 derslik, bir fizik laboratuvarı, bir bilgisayar laboratuvarı, bir kimya laboratuvarı, bir biyoloji laboratuvarı, 6624 kitabı bulunan bir kütüphanesi, mini futbol sahası, basketbol ve voleybol sahası ile öğrencilerimize hizmet vermektedir. Okulumuzdan mezun öğrencilerin %80 oranında yüksek öğrenime devam etmektedir. Okulumuz doğalgazla ısıtılmaktadır. Elektrik kombi sistemi mevcuttur.

Kişisel olarak birçok ekonomik ve sosyal hizmetlerde bulunan ülkemizde ve dünyada kendini kabul ettirmiş ve işinde kendini kabul ettirmiş bir işadamı olan Sayın Dr. İbrahim BODUR önemli ekonomik faaliyetlerinin yanında sosyal hizmetlere de büyük önem vermekte gerek ülkemizde gerekse yurt genelinde hizmet veren birçok vakıf, dernek gibi sosyal içerikli müesseselerin de kurulmasına ve çalışmasına önemli katkılarda bulunmaktadır.

2015--2016 Eğitim-Öğretim döneminde 136 Öğrenci mezun edilmiş ve %52 si Üniversiteyi kazanmıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim döneminde 136 Öğrenci mezun edilmiş ve %56 sı Üniversiteyi kazanmıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminde YGS başarı oranı %100 dür. 2016-2017 Eğitim-Öğretim döneminde YGS başarı oranı %100 dür. 2016-2017 Eğitim-Öğretim döneminde YGS başarı oranı %100 dür. 2017-2018 Eğitim-Öğretim döneminde YKS başarı oranı %100 dür. Üniversiteye yerleşme oranı %60'tır.

Önceki yıllarda çeşitli yurtdışı proje faaliyetleri yapılmıştır. Şuanda da bu kapsamda çalışmalar devam etmektedir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Çanakkale		İlçesi: Çan			
Adres:	Cumhuriyet Mah. Etili Cad. No:31	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Vjgfyfa7NR2		
Telefon Numarası:	0286 416 36 77	Faks Numarası:	0286 416 44 69		
e- Posta Adresi:	264510@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://ibodural.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	264510	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	299	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	235		Erkek	14
	Toplam	534		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:15
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		232	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	19	30
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	17	23	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1.107.38	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	107.43(m2)	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	58.32(m	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3268			
Okul Kapalı Alan (m2)	10400			
Kantin (m2)	26.64(m2)			
Tuvalet Sayısı	21			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	22	13	35	11/A	19	16	35
9/B	21	14	35	11/B	19	16	35
9/C	21	13	34	11/C	19	16	35
9/D				11/D	20	15	35
10/A	26	14	40	12/A	18	16	34

10/B	23	15	38	12/B	14	19	33
10/C	23	16	39	12/C	15	18	33
10/D	21	19	39	12/D	18	16	34

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

Gelir ve Gider Bilgisi

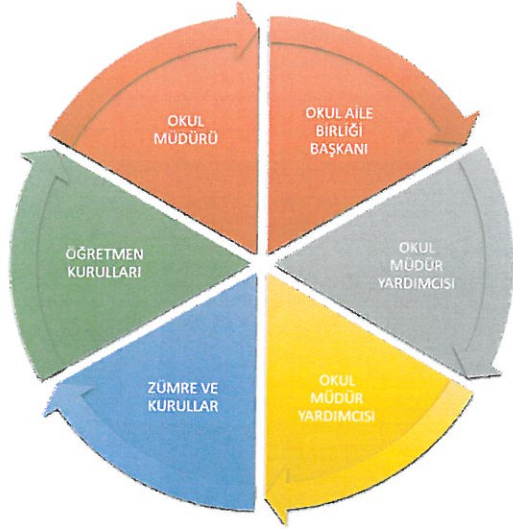
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
--------	---------------	---------------

2016	129334	129667
2017	119477	124657
2018	133264	123705
2019	62380	61782

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- 1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 4- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 5 - Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Veli Anketi Sonuçları:

- 1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

4- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

5 - Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Tecrübeli ve dinamik öğretmen kadrosunun olması
Veliler	Velilerin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Binanın ısı yalıtımının iyi olması ve şehir merkezine yakın olması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtaların olması
Bütçe	Okul aile birliğinin çalışmalarının ve kantin kirasının olması
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların olması
İletişim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlığı
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli sayısının az olması
Veliler	Sosyo - ekonomik düzeyi farklı olan velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Sportif ve sosyal faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması

Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	1.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	1.Sportif yarışmalara yeterli kaynak olmadığından dolayı katılımın az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Okul Aile Birliği ve Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişimin güçlü olması
Teknolojik	Akıllı tahtaların bulunması ve buradan hızlı bir şekilde internete bağlanılması
Ekolojik	Öğrencilerin yaralanabileceği çevreyle uyumlu geniş bir bahçesinin olması

Tehditler

Ekonomik	Okul ihtiyaçları için gönderilen mali kaynakların düzenli bir şekilde gelmemesi
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Ekolojik	Bölgede hava sirkülasyonu olmadığından kışın kirli hava seyrediyor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin Okula Devam / Devamsızlık sorunlarının olması
2	Okula Uyum, Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Bina ve Yerleşke , Kapalı spor salonunun bulunmaması
3	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin amaçlarını kavramış, Çağdaş Türkiye'nin emellerini benimsemiş, Türk Kültür ve Geleneklerine bağlı kalan, Milli Birlik ve Beraberlik içerisinde Eğitim - Öğretimini gerçekleştirmeyi başarmış öğrenciler ilke velilerin de Eğitim Öğretime katmış, öğrencilerimizin vatanına, milletine ve devletine bağlı bilinçli bireyler yetiştirmek başlıca ilkemizdir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilere farklı bakış açıları ve farklı düşünebilme özellikleri kazandırmak, yaşadığı çağa uyum sağlayabilmek, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, kendini gerçekleştirmiş, alanında iyi bir üniversiteyi kazanacak kapasiteye sahip aydınlık bir geleceği hedefleyen bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerimizi hayata bir üst öğretime ve özellikle ilgi istek yetenek ve derslerdeki başarı durumlarına göre alanlarında akademik öğretime hazırlama.
- 2) Öğrenmeyi öğrenmenin bilgi toplumunda yaşamının bir gereği olduğuna inanma.
- 3) Öğrencilere, bilginin yeni bir bilgi üretmek için bir araç olduğu düşüncesini kazandırma.
- 4) Türkçeyi etkili bir biçimde kullanarak kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilme, evrensel ve ulusal düzeyde nitelikli öğretim, bilim ve sanat ürünlerinden yararlanma yeteneği kazandırma
- 5) Aile , ulus, vatan sevgisi gelişmiş, Milli Kültür değerlerini benimsemiş, Milli birlik ve beraberlik ruhuna sahip, öğrenciler olarak yetiştirmek.
- 6) Beden , zihin, ruh ve duygu yönlerinden dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip , topluma karşı sorumluluk duyan kişiler olarak yetiştirmek.
- 7) Öğrencilere çok yönlü ,eleştirel, yaratıcı , yapıcı mantıklı ve analitik düşünme becerileri kazandırmak.
- 8) Öğrencilerde çevre koruma bilinci gelişmiş, doğal gözlemlere ve sanat eserlerine karşı ilgi ve hayranlık uyandırmak.
- 9) Öğrencilerin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütün olan Türkiye Cumhuriyetine bağlı görev ve sorumluluklarının bilincinde ve bunları davranış haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmeye özen göstermek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Okulumuza kayıtlı tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin oranı (%)	%30	%20	%10	%5	%3	%1
PG.1.1.2	Kayıtlı tüm öğrencilerin velilerine okula uyum ve eğitim öğretimin önemi hakkında verilen seminer sayısı .	1	2	3	4	5	5
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%30	%20	%10	%5	%3	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin tespitinin yapılması.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretlerinin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	Her ay
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Velilere verilecek seminerlerin planlanması	Rehberlik Servisi	Ekim 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırarak üniversiteye yerleşim oranını %60 tan %95 çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	%60	%70	%80	%85	%90	%95
PG.2.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı	%70	%75	%80	%90	%95	%100
PG.2.1.3	Akademik başarı ile ilgili bilgilendirici toplantılara katılan veli sayısı.	150	200	250	300	350	400
PG.2.1.4	Rehberlik servisinden üniversite sınav sistemi ile ilgili bilgi alan 12. sınıfta okuyan öğrenci sayısı	70	90	100	110	120	130
PG.2.1.5	Akademik başarı ve sosyal faaliyetler ile ilgili bilgilendirici toplantılara katılan veli sayısı.	150	200	250	300	350	400

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bütün öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarından yararlanmasının sağlanması.	Okul İdaresi	Eylül 2019
2.1.2	Akademik başarı ve sosyal faaliyetler ile ilgili bilgilendirici toplantılar planlanacak.	Rehberlik Servisi	Ekim 2019
2.1.3	Öğrencilere deneme sınavları yapılacak	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.4	Öğrenci ve velilere sınav kaygısı ile ilgili seminerler verilecek	Rehberlik Servisi	Ekim - Şubat -Nisan Ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli hale getirilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurum çalışanlarının ihtiyaç analizleri yapılarak belirlenen konularda seminerler yapılacak ve gerektiğinde diğer kurumlarla iş birliğine gidilecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	5	7	10	12	15	20
PG.3.1.1	İş birliği yapılan diğer kurumların sayısı	1	2	3	3	3	4
PG.3.1.1	Seminer talebinde bulunan öğretmen sayısı	10	15	20	25	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Mebbis modulünden yüksek lisans yapmayanların tespiti	Okul Müdürü	Haziran 2019
3.1.2	Okul çalışanlarına yüksek lisans yapmaları için teşvik edilmesi ve bu konuda gerekli yardımın yapılması	Okul Müdürü	Haziran 2019
3.1.3	İş birliği yapılabilecek kurumların tespit edilmesi	Okul Müdürü	Temmuz 2019
3.1.4	Öğretmen ihtiyaçlarının tespiti için anketlerin yapılması	Rehberlik Servisi	Eylül 2019
3.1.5	Hangi seminerlerin, nerede, ne zaman ve kaç kişiyle yapılacağının planlanması	Rehberlik Servisi	Eylül 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	120000	130000	140000	150000	160000	200000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	25000	30000	35000	35000	40000
TOPLAM	135000	155000	170000	185000	195000	840000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ÇAN İBRAHİM BODUR ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

2019 YILI EYLEM PLANI

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMAN S GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE (TL)	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)																			
									OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2020	2021	2022	2023				
1	Okulumuza kayıtlı tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.	Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.	Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin tespiti yapılması.	Planlandı	Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin oranı (%)	Okul İdaresi		Okul –Aile Birliği Bütçesi																				
			Ev ziyaretlerinin yapılması	Planlandı	Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin oranı (%)	Okul İdaresi Öğretmenler		Okul –Aile Birliği Bütçesi																				
			Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Planlandı	Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin oranı (%)	Rehberlik Servisi		Okul –Aile Birliği Bütçesi																				
			Velilere seminerler verilecek	Planlandı	Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin oranı (%)	Rehberlik Servisi		Okul –Aile Birliği Bütçesi																				

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE (TL)	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)																			
									OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2020	2021	2022	2023				
2	Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimiz in; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencileriimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırarak üniversiteye yerleşim oranını %60 dan. %95'e çıkar mak	Bütün öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarından yararlanmasını sağlamak.	9.10. 11.ve 12. Sınıflarda Yapılıyor	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	Okul İdaresi		Okul –Aile Birliği Bütçesi																				
			Akademik başarı ve sosyal faaliyetler ile ilgili bilgilendirici toplantılar planlanacak.	Planlandı	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	Rehberlik Servisi		Okul –Aile Birliği Bütçesi																				
			Öğrencilere deneme sınavları yapılacak	Her yıl yapılıyor	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	Rehberlik Servisi		Okul –Aile Birliği Bütçesi																				
			Öğrenci ve velilere sınav kaygısı ile ilgili seminerler verilecek.	Planlandı	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	Rehberlik Servisi		Okul –Aile Birliği Bütçesi																				

